

ДОБРЫЙ МИР  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
**ИСТОКИ**

МОСКВА  
2017





СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

# ДОБРЫЙ МИР

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

### Книга 2

для развития речи детей  
дошкольного возраста  
(3-4 года)

*Под общей редакцией  
профессора РАЕН И.А. Кузьмина*



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

**ИСТОКИ**

МОСКВА

2017

УДК 373.2:821.161.1-34

ББК 74.102

С 45

Библиотека Технологической Школы Бизнеса

Серия «Социокультурные истоки»

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ**

**С 45** Добрый мир. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3–4 года). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Истоки», 2017. — 24 с.

ISBN 978-5-86073-210-0

ББК 74.102

Книга является составной частью  
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»  
для детей дошкольного возраста  
(3–8 лет)

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин  
Художник М.А. Тодорова

Издательский дом «Истоки»  
ЛР № 060876 от 11.04.97  
125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11  
<http://www.istoky-co.ru/>  
E-mail: [istoky@col.ru](mailto:istoky@col.ru)

Подписано в печать 1.06.2017. Формат 60х90/8.  
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Тираж 2500 экз. Усл. п. л. 3,5. Заказ 513

Отпечатано в типографии ФГБНУ «Росинформагротех»,  
141261, пос. Правдинский Московской обл., Лесная, 60

Отпечатано в России

ISBN 978-5-86073-210-0

© Издательский дом «Истоки», 2016, 2017  
© Технологическая Школа Бизнеса, 2016, 2017  
© Абрамова О.С., Кузьмин И.А., составление, 2016, 2017

## СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! Вместе с детьми на страницах этой книги мы продолжаем размышлять о *добром мире*. Ласковые и добрые слова, которые слышит ребенок, нежные руки мамы, забота папы и свет, тепло, радость, которые дарит солнышко, дают ребенку первое представление о добром мире.

Самый любимый для ребенка образ — *образ мамы*, самый светлый и теплый — *образ солнышка*.

Данная книга для развития речи позволяет детям прочувствовать и осмыслить то, что *добрый мир* — это мир, в котором прежде всего мы сами проявляем доброе и заботливое отношение к близким людям и окружающей действительности. В книге содержатся задания по развитию детей на основе образов-иллюстраций, словесные и пальчиковые игры, речевые упражнения, размышления над загадками. Беседы-рассуждения развивают связную речь детей и способствуют осмыслению доброго мира.

Мама! Самое прекрасное слово на земле — *мама*. И чем больше наша любовь к маме, тем радостнее и светлее наша жизнь. Материнская любовь — душа семьи — согревает в семье всех своим теплом, воспитывает в детях доброжелательность и милосердие. Материнская забота наполняет дом светом и радостью.

Народная мудрость гласит: «*Нет такого дружка, как родная матушка*», «*Материнское сердце, как летнее солнце*». Образ мамы-заступницы сохраняется в сердце человека на всю жизнь. Стихотворения и песни в данной книге способствуют воспитанию в детях любви к самому дорогому на земле человеку — маме.

Русская народная сказка «*Золотое яичко*» дает детям образ чудесного дара в жизни, к которому нужно очень бережно относиться. Сказка учит беречь мир в семье, как *золотое яичко*.

Данная книга помогает развитию у детей восприятия окружающего мира как нашего общего доброго дома, который нужно любить и беречь. Ребенок воспринимает мир добрым и светлым благодаря любви своих родителей, бабушек и дедушек. В семье, где добрая и ласковая мама, строгий, но справедливый папа, ребенок по-настоящему счастлив. Любовь и доверие ребенка к близким рождает любовь и доверие к миру, и только тогда мир воспринимается по-настоящему добрым.

**Делай добро, и тебе будет добро.**





## ДОБРОТА

Музыка Е. Гомоновой  
Слова И. Бурсова

Лес открыл для всех ворота настежь,  
Луг припас для всех свои цветы.  
Все вокруг тебе поет о счастье,  
Если сам, если сам,  
Если сам ты полон доброты.

Прыгают кузнечики по стежке,  
Ласточки кружат над головой,  
Бабочка пригрелась на ладошке —  
Все они, все они,  
Все они хотят дружить с тобой!

Солнышко сияет в поднебесье  
Ласковой улыбкой с высоты.  
Каждый день тебе подарит песню,  
Если сам, если сам,  
Если сам ты полон доброты.

*Рассмотрите иллюстрацию.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Как нас встречают лес и луг?  
(«Лес открыл для всех ворота настежь,  
луг припас для всех свои цветы».)
2. Кого вы увидели на лугу?
3. Как солнышко откликается на вашу доброту?  
(«Солнышко сияет в поднебесье  
ласковой улыбкой с высоты».)





# ЗЛОТОВО ЯИЧКО







**Развитие детей  
на основе образов-иллюстраций  
к русской народной сказке «Золотое яичко»**

*Речевые задачи. Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. Формирование выразительности родного языка.*

Рассмотрите с детьми иллюстрации к русской народной сказке «Золотое яичко» из книги «Добрый мир».

Чему учит нас сказка?

(Беречь «золотое яичко». Беречь мир в семье).



The illustration depicts a cozy room. A window with white curtains and a yellow bow is on the left. A basket of chickens sits on a blue and white patterned cloth on the floor. A table with a colorful patterned tablecloth holds two cats. A mouse is on the floor near the table. The room is framed by a decorative border with diamond shapes.

**РАССКАЖИТЕ СКАЗКУ**  
(Словесная игра)

*Речевые задачи. Развитие детей в речевом общении со взрослыми.*

*Обогащение словаря посредством ознакомления детей с русской народной сказкой.*

Предложите детям рассмотреть иллюстрации к сказке «Золотое яичко» и ответить на вопросы:

**Кто это?**

(Дедушка, бабушка, курочка, мышка.)

**Какие они?**

(Дедушка и бабушка — старенькие, курочка — пестренькая, мышка — серенькая, кошка — пушистая, котята — маленькие.)

**Побеседуйте с детьми о бережном отношении ко всем родным и близким.**

**Расскажите сказку по картинкам книги «Добрый мир»**

Вместе с детьми перелистайте страницы русской народной сказки «Золотое яичко» в книге «Добрый мир». Рассмотрите образы-иллюстрации к сказке. Предложите детям рассказать сказку «Золотое яичко» по картинкам для мамы, папы, бабушки, дедушки или для своей любимой куклы (мишки).





*Прочитайте детям.*

### ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ


Ходит по двору петушок:  
на голове красный гребешок,  
под носом красная борода.  
Нос у Пети доломцом,  
хвост у Пети колесцом;  
на хвосте узоры, на ногах шпоры.

Лапами Петя кучу разгребает,  
курочек с цыплятами созывает:  
— Курочки-хохлатушки!  
Хлопотуньи-хозяйюшки!  
Пестренькие-рябенькие!  
Черненькие-беленькие!  
Собирайтесь с цыплятками,  
с малыми ребятками:  
я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятками  
собирались, раскудахтались;  
зернышком не поделились — передрались.  
Петя-петушок беспорядков не любит —  
сейчас семью примирил:  
ту за хохол, того за вихор,  
сам зернышко съел,  
на плетень взлетел,  
крыльями замахал,  
во все горло закричал:  
— Ку-ка-ре-ку!

*К.Д. Ушинский*





**Беседа с детьми по сказке  
«Петушок с семьей»**

*Речевые задачи. Формирование у детей умения слушать и воспринимать вопросы, понятно на них отвечать.*

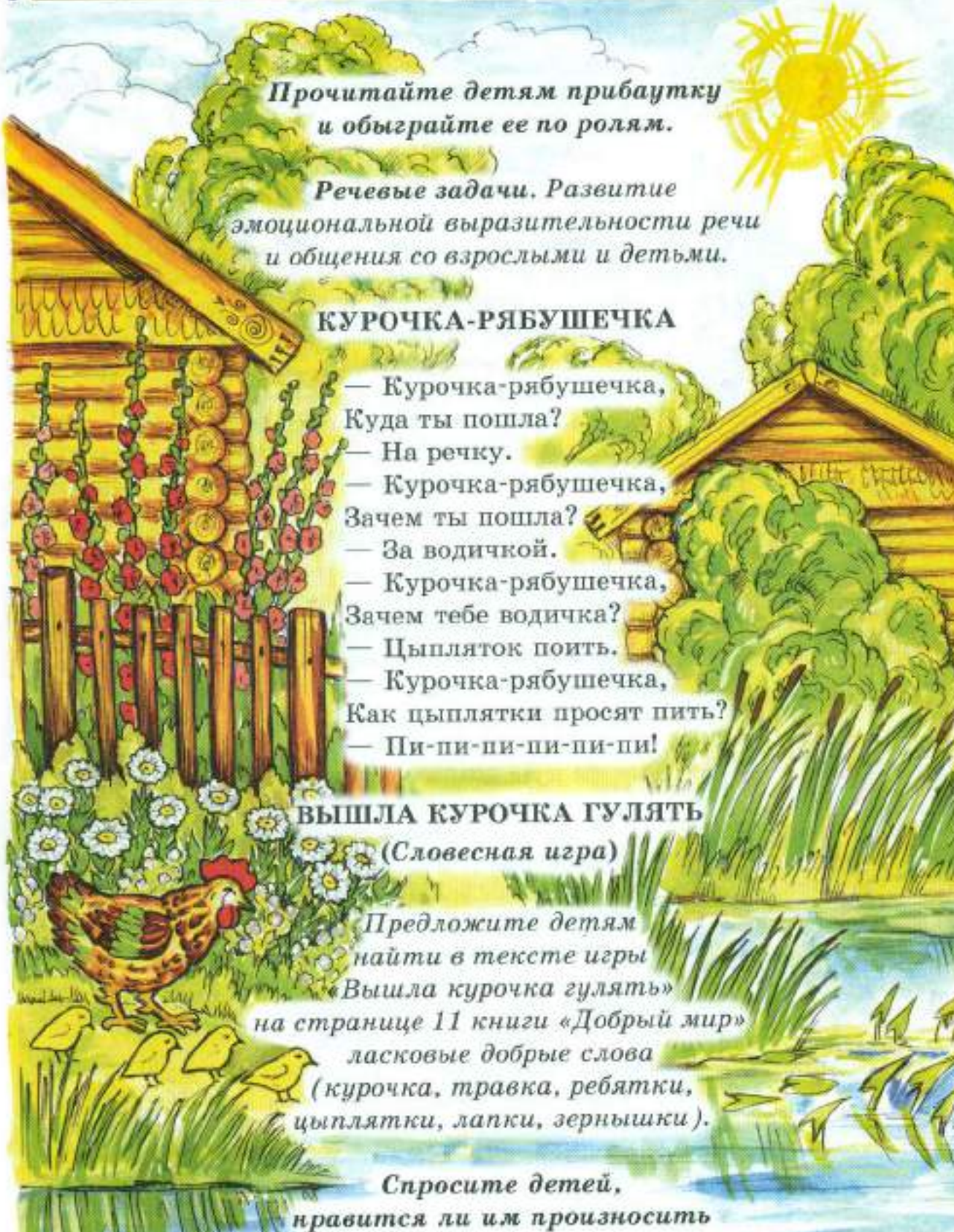
*Рассмотрите иллюстрации.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Кто ходит по двору?
2. Расскажите, какого петушка вы увидели в этой сказке. Какие у него гребешок, бородка, нос, хвост, ноги?
3. Для чего Петя-петушок лапами кучу разгребает?
4. Как Петя-петушок созывает курочек с цыплятами?  
(Предложите ласково позвать курочек с цыплятками, повторить слова текста сказки.)
5. Как ласково, по-доброму названы курочки в сказке?  
(«Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пестренькие-рябенькие! Черненькие-беленькие!»)  
А цыплята?  
(«Цыплятки, малые ребятки».)
6. Поделились ли курочки с цыплятами зернышком? Как они поступили?
7. Как Петя-петушок семью примирил?  
(«Петя-петушок беспорядков не любит...»)
8. Что после этого сделал петушок?  
(«На плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!»)

*Спросите детей, умеют ли они делиться со своими родными, близкими и друзьями?*





*Прочитайте детям прибаутку  
и обыграйте ее по ролям.*

*Речевые задачи. Развитие  
эмоциональной выразительности речи  
и общения со взрослыми и детьми.*

### **КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА**

- Курочка-рябушечка,  
Куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка,  
Зачем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка,  
Зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка,  
Как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

### **ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ**

*(Словесная игра)*

*Предложите детям  
найти в тексте игры  
«Вышла курочка гулять»  
на странице 11 книги «Добрый мир»  
ласковые добрые слова  
(курочка, травка, ребятки,  
цыплятки, лапки, зернышки).*

*Спросите детей,  
нравится ли им произносить  
и слышать ласковые слова.*



*Загадайте детям загадку.*

Зернышки она клюет,  
Яйца вкусные несет.  
Слышно на всю улицу,  
Как кудахчет...

*(Курица)*

### НИКОЛЕНЬКА-ГУСАЧОК

*(Пальчиковая игра)*

*Николенька-гусачок  
По бережку скачет,  
(Дети сжимают и  
разжимают кулачки.)  
Белу рыбку ловит,  
(Соединяют ладони,  
изображают, как плывет рыбка.)*

*Бабушку кормит,  
(Изображают, как кормят ложкой.)*

*Бабушка старенька,  
(Соединяют большой  
и указательный пальцы.)*

*Бабушка добренька,  
(Соединяют большой  
и средний пальцы.)*

*Николеньку любит,  
(Соединяют большой  
и безымянный пальцы.)*

*Все внучка голубит,  
(Соединяют мизинец  
с большим пальцем.)*

*Гладит по головке,  
(Поглаживают себя по головке.)*

*Шьет ему обновки.  
(Изображают, как шьют иголкой.)*

*Обратите внимание детей  
на бережное и заботливое отношение  
бабушки и внука друг к другу.*



## ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ

### Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи и составление сложных предложений детьми (из 5–6 слов). (Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)*

*Активизация в речи детей добрых слов, обращенных к маме.*

*Прочитайте детям стихотворение.*

### МАТУШКЕ

Матушке моей любимой  
В праздник Рождества  
Я дарю от всей души  
Самые сердечные слова!

Моей матушке любимой  
Я желаю быть счастливой,  
И любимой, и красивой!  
В праздник Рождества!

*Побеседуйте с детьми:*

*1. Какое необычное обращение к маме вы услышали в этом стихотворении?*

*(«Матушка моя любимая».)*

*2. Какие слова вы дарите маме в праздник Рождества?*

*(«Я дарю от всей души самые сердечные слова».)*

*3. Что вы пожелаете маме на Рождество?*

*(«Я желаю быть счастливой, и любимой, и красивой».)*



*Прочитайте детям.*

\*\*\*  
В мире нет ее роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья, вам прямо  
Лучше всех на свете мама!

\*\*\*

Маму крепко поцелую,  
Обниму мою родную,  
Очень я люблю ее,  
Мама — солнышко мое!

*Поразмышляйте с детьми:*

1. Кто самый лучший на свете человек?

(«Я скажу, друзья, вам прямо —  
Лучше всех на свете мама!»)

2. Как вы проявляете любовь к маме?

(«Маму крепко поцелую, обниму мою родную...»)

*Прочитайте детям  
поэтические тексты И. Рутенина «Праздник»,*

*М. Ивенсена «Песенка для мамы»,*

*М. Пляцковского «Мама»  
на странице 12 книги «Добрый мир».*

*Рассмотрите иллюстрации.*

*Побеседуйте с детьми:*

1. Как мама готовится вместе с детьми к Рождеству?

(«Мама елку украшает, зреют в печке пироги...»)

2. Какую песенку дети дарят маме?

(«Мамочка, милая, мама моя!»)


Предложите детям выучить  
понравившиеся тексты наизусть.

Помогите им в освоении навыка выразительного  
чтения стихов и пения песен о маме.

Спойте вместе с детьми песенку для мамы.








**Речевые задачи.** Способствовать формированию объяснительной речи детей.

Прочитайте детям пословицу на странице 14 книги «Добрый мир». Дайте свой пример рассуждений по смыслу этой пословицы. Пригласите детей к рассуждениям:

**Материнское сердце, как летнее солнце.**

Спросите детей о том, нравится ли им говорить маме добрые слова.

Поразмышляйте с ними о том, как меняется настроение мамы, когда она слышит добрые слова.



Прочитайте детям текст игровой песни «Помощники» на странице 13 книги «Добрый мир». Рассмотрите иллюстрацию.

Побеседуйте с детьми:

1. Почему игра называется «Помощники»?


2. Как дети помогают маме?

(Убирают в доме, стирают платочки, подметают пол веником, поливают цветочки.)

3. Какие добрые слова говорит вам мама за помощь?


4. Какое настроение у мамы, когда дети ей помогают?

5. Какое настроение бывает у вас, когда вы трудитесь вместе с мамой?



Предложите детям рассказать о том, как они помогают своей маме.





*Речевые задачи. Создание условий для восприятия образа доброго мира и инициативной речи детей со сверстниками и взрослыми.*

*Прочитайте детям.*

### МОЯ МАМА

Много мам на белом свете,  
Всей душой их любят дети,  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я:  
— Это мамочка моя.

*В. Руссу*

*Научите детей ласково называть маму.*

*Прочитайте детям текст песни «Выглянуло солнышко» на странице 14 книги «Добрый мир». Рассмотрите иллюстрации.*

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. Где блещет солнышко?*
- 2. Из каких цветов сплетем венок?*
- 3. Почему «день искрится радостью»?*
- 4. Где «звонит» радуга?*
- 5. Какая птичка поет «у реки под ивою»?*
- 6. Почему девочка стала самой счастливой?*
- 7. Из чего будет состоять букет для мамы?*

*(Чистая роса, радуга, солнышко, цветы, песня, заря.)*





## ОБРАЗ СВЕТА

*Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи и составление сложных предложений детьми (из 5–6 слов). (Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)*

*Прочитайте детям стихотворение.*

### ГОРИ-ГОРИ ЯСНО!

Солнышко красно,  
Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,  
Нашу землю освети,  
Чтоб садам и огородам  
Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно,  
Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,  
Нашу землю оживи,  
Всех на свете ребятшек  
Обогрей, оздорови!

*Е. Благинина*

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. С какими добрыми словами мы обращаемся к солнышку?*
- 2. О чем дети просят солнышко?*
- 3. Что солнышко дает нам?*






*Прочитайте детям.*

### **СОЛНЫШКО**

Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое.  
Если мы б его достали,  
Мы б его расцеловали!

*Т. Бойко*

*Предложите детям подарить солнышку добрые слова.*



*Побеседуйте с детьми по содержанию текста песни «Есть у солнышка дружок» на странице 17 книги «Добрый мир»:*

**1. Какой дружок есть у солнышка?**

*(«Голосистый петушок».)*

**2. Кто еще является друзьями солнышка?**

*(«Есть у солнышка друзья — это мы, и ты, и я!»)*


**3. Почему это «хорошо, когда мы все являемся друзьями солнышка?»**

*(«Мир становится добрым».)*

**4. А вы считаете себя друзьями солнышка?**

*Рассмотрите иллюстрацию к этой песне, предложите детям рассказать по содержанию иллюстрации, помогите им определить, что объединяет солнышко и голосистого петушка.*





*Речевые задачи. Формирование  
связной речи детей.  
— Обогащение словаря детей  
добрыми словами из текста потешек.*

\*\*\*

Солнышко-ведрышко!  
Выгляни в окошко,  
На ребяток погляди,  
Всем ребяткам посвети!

\*\*\*


Солнышко, покажись!  
Красное, нарядись!  
Чтобы год от года  
Давала нам погода  
Теплое летечко,  
Грибы в берестечко,  
Ягоды в лукошко,  
Зеленого горошка!

\*\*\*

Солнышко-ведрышко!  
Выгляни в окошечко!  
Солнышко, нарядись,  
Красное, покажись!  
Дождик-дождик,  
Полно лить,  
Малых детушек  
Мочить.  
Радуга-дуга,  
Не давай дождя!  
Давай солнышко —  
Колоколнышко!

*Какие добрые слова из этих потешек вы запомнили?  
Выучите с детьми понравившиеся потешки.*





*Речевые задачи. Освоение  
навыков связной речи.  
Поощряйте попытки детей  
рассказывать по содержанию  
стихотворения и загадки.*

*Загадайте детям загадку.*

Ты весь мир обогреваешь,  
Ты усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все...

*(Солнце)*

*Прочитайте детям стихотворение.*

### ПОДСОЛНУХ

Под солнышком подсолнечник,  
Когда денек погожий,  
Весь день глядит на солнышко —  
Сам на него похожий.

Плывет кораблик-солнышко,  
Вокруг лучи с кольцом.  
И целый день подсолнечник  
Стоит к нему лицом.

Расскажите детям о подсолнухе,  
активизируйте это слово в их речи.  
Расскажите им о том, как подсолнух поворачивает  
в течение дня голову за солнышком.



# ДОБРЫЙ МИР

## Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Формирование представления детей о добром мире.  
(Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)*

*Прочитайте детям стихотворение.*

### ДОБРЫЙ МИР


Добрый мир —  
В твоём сердечке.  
Ты его храни!  
И родителей с друзьями  
Нежно береги.

Добрый мир  
Красив и светел,  
Радуга-дуга  
Освещает добрым людям  
Добрые дела!

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. Где живет добрый мир у каждого из нас?*
- 2. Каким вы увидели добрый мир в этом стихотворении?*
- 3. Что доброго вы делаете?*





*Прочитайте детям.*

### **С ДОБРЫМ УТРОМ!**

Вместе с солнышком встаю,  
Вместе с птицами пою:  
— С добрым утром!  
С ясным днем! —  
Вот как славно мы живем!

*Е. Благинина*

*Предложите детям подарить  
добрые слова своим родителям и друзьям  
добрым утром.*


*Прочитайте детям текст  
хороводной игры «Солнышкино платье»  
на странице 21 книги «Добрый мир»  
Рассмотрите иллюстрации.*

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. Как солнышко собиралось к нам в гости?**  
(«Солнышко в гости к нам долго собиралось».)
- 2. В какое платье оно наряжалось?**  
(«В самое лучшее платье наряжалось».)
- 3. Как движется солнышко по небу?**  
(«Солнышко, солнышко по небу катится».)
- 4. В каком платье солнышко показалось утром?**  
(В розовом платье.)
- 5. Какое платье было на солнышке днем?**  
(Желтое платье.)
- 6. Какое платье стало на солнышке к вечеру на закате?**  
(Красненькое платье.)
- 7. Для чего детям предлагается взяться за руки?**  
(«Чтобы из теплых рук выглянуло солнце».)

*Какие слова из этой игры вы запомнили?*





*Речевые задачи. Развитие диалогической речи детей.*

*Создание условий для целостного восприятия образа доброго мира.*

*Прочитайте детям стихотворение.*


Мы с сестрой на полянку пришли,  
Целый мир там чудесный нашли.  
Сколько травки, деревьев, кустов.  
Сколько ярких, красивых цветов!  
В небе птички поют,  
В речке рыбки плывут,  
А в лесу разный зверь там и тут.  
Сколько бабочек, сколько жучков  
И кузнечиков, и пауков!  
У комарика дом под листом.  
Мышка в норке живет под кустом.  
Ежик тихо пыхтит,  
Мишка громко рычит.  
А улитка все время молчит.  
Вместе с нами, малыш, оглянись,  
Вместе с нами всему удивись.  
Этот мир и, конечно, тебя  
Дал Господь, всей душою любя.  
Чтобы добрым ты был,  
Чтобы всех полюбил,  
«Слава Богу!», — всегда говорил.

*Е. Королева*

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. Какой мир на полянке вы увидели?*
- 2. Расскажите, в каких домах живут разные представители чудесного мира?*
- 3. Кто подарил нам этот добрый мир?*





*Речевые задачи. Освоение навыков  
разговорной речи.*

*(Поощряйте попытки детей рассказывать  
по содержанию стихотворения и рассказа.)*

*Прочитайте детям.*

### **ДОМА И СТЕНЫ ПОМОГАЮТ**

Есть такая поговорка  
«Дома стены помогают».  
И Анюта, и Егорка  
Поговорку эту знают.  
Здесь родные, непременно,  
Приголубят, пожалеют,  
Потому-то дома стены  
Помогают, лечат, греют.

*Т. Шорыгина*

*Прочитайте детям  
рассказ Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом»  
на странице 22 книги «Добрый мир».*

*Рассмотрите иллюстрацию.*

*Побеседуйте с детьми:*

- 1. Кто забежал на веранду?*
- 2. Как цыплята отозвались о доме человека?*
- 3. Почему дом им не понравился?*
- 4. Где для цыплят самый лучший в мире дом?*
- 5. Почему цыплята полюбили свой дом?*

*Где для вас самый лучший в мире дом?*



## СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям . . . . .	3
И. Бурсов. ДОБРОТА . . . . .	4
Задания для развития речи ребенка по русской народной сказке «ЗОЛОТОЕ ЯИЧКО» . . . . .	6
К.Д. Ушинский. ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ . . . . .	8
Беседа с детьми по сказке «ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ» . . . . .	9
Пальчиковая игра «НИКОЛЕНЬКА-ГУСАЧОК» . . . . .	11
ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ . . . . .	12
«МАТУШКЕ» . . . . .	12
В. Руссу. МОЯ МАМА . . . . .	15
ОБРАЗ СВЕТА . . . . .	16
Е. Благинина. ГОРИ-ГОРИ ЯСНО! . . . . .	16
Т. Бойко. СОЛНЫШКО . . . . .	17
ДОБРЫЙ МИР . . . . .	20
Е. Благинина. С ДОБРЫМ УТРОМ! . . . . .	21
Е. Королева. МЫ С СЕСТРОЙ НА ПОЛЯНКУ ПРИШЛИ... . . . .	22
Т. Шорыгина. ДОМА И СТЕНЫ ПОМОГАЮТ . . . . .	23



